

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

TÉCNICA JUAN V. PADILLA

Aprobada por la Resolución No. 00014 de 17 Mayo de 2007 Para el nivel Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Educación Media Técnica Código DANE 108372000011- Nit: 890105167-2

Juan de Acosta Atlántico

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" Nelson Mandela.

Área Matemática – Semana del 8 al 12 de junio del 2020

Docentes: Alfredo Molina Charris C.C No. 3.728. 934 y Paulo César García

C.C 72.310.337

Grados: 3º (A–B–C-D-E)

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

En tu cuaderno de matemáticas copia los siguientes conceptos y realiza los compromisos propuestos.

DESARROLLO DE LOS CONCEPTOS.

Los términos de la división son:

- **Dividendo:** número que se va a dividir.
- **Divisor:** número por cual se va a dividir el dividendo.
- Cociente: resultado de la división.
- Residuo: número de unidades que sobran.

Una división puede ser exacta o inexacta.

- Exacta: cuando al repartir cierta cantidad en partes iguales no sobra ninguna.
- Inexacta: cuando al repartir cierta cantidad en partes iguales sobra una cantidad.

Ejemplo: observa las siguientes divisiones.

Al dividir 72 entre 8, se tiene que:

Dividendo
$$\leftarrow$$
 72 $\stackrel{\$}{=}$ 8 = 9 $\stackrel{\longrightarrow}{\longrightarrow}$ Cociente Divisor

la división es exacta porque el residuo es cero.

• Al dividir 60 entre 8 se tiene que:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JUAN V. PADILLA

Aprobada por la Resolución No. 00014 de 17 Mayo de 2007

Para el nivel Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Educación Media Técnica Código DANE 108372000011- Nit: 890105167-2

Juan de Acosta Atlántico

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" Nelson Mandela.

residuo 4 7 — cociente.

La división es inexacta porque el residuo es 4.

Compromiso.

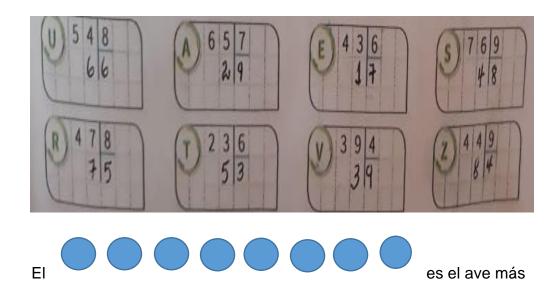
- 1. Plantea una división por cada reparto. Luego resuelve.
 - Repartir 36 peras en 9 paquetes.

En cada paquete quedan peras.

Repartir 24 colores entre 3 niños.



Mira si las divisiones son correctas; escribe la letra encima de cada residuo.
Con letras de las divisiones inexactas forma la palabra que completa la oración.



grande, mide dos metros y medio.



42•7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

TÉCNICA JUAN V. PADILLA

Aprobada por la Resolución No. 00014 de 17 Mayo de 2007 Para el nivel Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Educación Media Técnica Código DANE 108372000011- Nit: 890105167-2

Juan de Acosta Atlántico

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" Nelson Mandela.

3. Usa el color rojo para encerrar las divisiones que son exactas y color azul para las que son inexactas.

36 ÷ 9	27 ÷ 9	70 ÷ 3	64 💠 8

81**÷**9

28**÷**5

4. Resuelve las siguientes divisiones y determina cuales son exactas.

42

25**÷**5

16